

## **Ankieta wewnętrzna Zakładu Chemii Analitycznej.**

W trosce o zapewnienie wysokiej jakości kształcenia w Zakładzie Chemii Analitycznej i skutecznej realizacji przedmiotu CHEMIA ANALITYCZNA pragniemy Państwa zaprosić do współpracy przy weryfikacji treści programowych i metod nauczania.

Treści przedmiotu i zastosowane metody nauczania zakładają uzyskanie przez studenta efektów kształcenia wymienionych w przewodniku dydaktycznym. Prosimy o rzetelne wypełnienie ankiety odpowiadając na pytanie.

### **Które źródło informacji było podstawą przygotowania się do zajęć?**

Podręcznik polecany przez Zakład; **19**

Inny podręcznik; **1**

Materiały dydaktyczne zamieszczone na stronie Zakładu; **68**

Wykłady i prelekcje **35**

Doświadczenia starszych kolegów (giełda) **45**

### **Które źródło informacji było podstawą przygotowania się do egzaminu?**

Podręczniki polecane przez Zakład; **6**

Prelekcje; **18**

Materiały dydaktyczne zamieszczone na stronie Zakładu; **91**

Wykłady **45**

- **Czy odczuwasz brak omówienia jakiegoś tematu** w zakresie przedmiotu?

ASA, potencjometria –zadania; spektroskopia; więcej prelekcji;

- **Czy chciałbyś/chciałabyś zaproponować zmianę metod nauczania** tematów?

Nie; sposób omawiania ciekawy; wyczerpujący, jak na możliwości czasowe; więcej obliczeń; więcej interpretacji widm; często brak prelekcji przed ćwiczeniem;

- **Czy przedmiot zawierał powtórzenia treści**, znanych Ci z innych przedmiotów? (wymień)

Red-oks, potencjały, niektóre metody obliczeniowe, widma, refraktometria; jeśli były wyszły na plus; rodzaje elektrod; elementy chemii fizycznej; elementy chemii nieorganicznej

- **Czy przeszkadzało to w przyswojeniu materiału?**

Tak

Nie – brak innych odpowiedzi

Znajomość części treści pozwalała na przyswojenie nowego materiału;

Wszystkie tematy były szczegółowo omówione na ćwiczeniach;

Wykłady mają zbyt dużo godzin;

Wszystkie tematy omówione dobrze